

# PORADA VEDENÍ IES

Dne: 30.4.2013

Účast:

PhDr. Martin Gregor, Ph.D.  
Prof. RNDr. Jan Ámos Víšek CSc.  
Prof. Ing. Karel Janda, M.A., Dr., Ph.D.  
PhDr. Michal Bauer, Ph.D.  
PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.  
Roman Horváth, Ph.D.  
Jiří Novák, Ph.D.  
Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CSc.  
Ing. Monika Hollmannová

Omluveni: Prof. Ing. Michal Mejstřík, CSc., Prof. Ing. Oldřich Dědek, CSc.

## 1. Trendy vzdělávací činnosti

Cílem porady byla reflexe aktuálních dat o vývoji IES FSV UK.

- počet bakalářských studentů – stabilizovaný, mírný nárůst zájmu
- počty magisterských studentů – nárůst (mírný nárůst domácích i cizích studentů, kombinovaně významný nárůst od roku 2010), reflektující nárůst zájmu
- počty doktorských studentů – stabilizované, optimálně zvýšit počet o 5 studentů

## 2. Kapacita kurzů

Diskuse o regulaci počtu studentů v kurzu

- Podle dat je v zásadě pravidlem, že předmět dokončí asi 70% studentů, tj. musí se počítat s velkým množstvím přihlášených studentů na začátku semestru na jednotlivé předměty
- Motivace studentů na začátku semestru lze posílit brzkým známkováním úloh – vyšší motivace k dokončení kurzu, resp. ke včasnému odhlášení.
- Maximální kapacitu kurzů je vhodné regulovat u kurzů, kam chodí hromadně studenti z fakult, s nimiž nemá FSV smlouvu.

Kapacitní diskuse:

- V rozpracovanosti je kapacitní audit místností z hlediska rozvrhu – tento audit proběhl i loňský rok, poukázal na nedostatek místností středního rozvrhu (což se přenáší i na přednášky velkého rozsahu)
- Aktuálně jsme poměrně neflexibilní, co se týká ad hoc přednášek a kompaktních kurzů, zejména v ZS.
- Martin Gregor zajistí možnost částečné výuky kurzů Matematiky na MFF na Karlově, aby došlo k prostorovému uvolnění.
- Sekundárně je možné domluvit výuku menších magisterských kurzů v učebnách CERGE

Kvalita a kvantita:

- Na magisterském studiu došlo k výraznému nárůstu počtu studentů v kurzu, přičemž se snažíme nesnižovat kvalitu a požadavky čistě z důvodu rozsahu.

- Shoda, že pro mgr. kurzy je i tak optimální udržet jednu velkou přednášku a v případě potřeby otevřít více cvičení či další lektory pro udržení kvality výuky.
- V případě extra velkých kurzů lze s M. Gregorem probrat doplnění dalšími TAs nebo lektory.
- Část nárůstu v některých kurzech je dočasná – bakalářští studenti si mohou vzít některé mgr. kurzy, čímž je samozřejmě nebudou posléze absolvovat na mgr. studiu.

### 3. Doktorské studium

- Diskuse o optimálním počtu doktorandů (na jedné straně udržení robustní výzkumné školy s větším počtem doktorandů, na straně druhé hledání kvalitních školitelů)
- Zájem prezentovat našim magisterským studentům výhody a přínosy pokračování v doktorském studiu.
- Diskuse o hodnotící zprávě Akreditační komise.

### 4. Rozpočet

- IES je nyní na pozici 2. největšího institutu fakulty z hlediska VČ (vzdělávací činnosti), což nebylo pravidlem – nárůst studentů, absolventů, mobility, RIV bodů.
- Velmi přínosný je projekt publikování nejlepších absolventských prací.
- Je vhodné udržovat rezervu ve stávající výši (např. aktuální zpráva je, že stipendijní program MŠMT nebude na FSV UK pokračovat).

### 5. Cíle

- Nenavyšovat celkový počet studentů.
- Struktura BEF a MEF: po 30 studentech v ročníku.
- Přesun platby za agendy z bonusů do stálých platů
- Přijetí co nejkvalitnějších studentů na bakalářské obory.
- Udržovat široké povědomí o náročné a přitom perspektivní škole.
- Důraz na kvalitu výzkumu a kvalitu všech aktivit.
- Diskuse o perspektivě nabírání odborníků ze zahraničí, kteří se chtějí vrátit po úspěšné kariéře na zahraniční univerzitě.

Zapsala: ing. Š. Bokočová

Ověřil: PhDr. M. Gregor, Ph.D.