

Milá Teto Sally,

rádi bychom Vám poděkovali za všechny připomínky. Nejprve vysvětlíme, proč píšeme až nyní, tři měsíce po přijetí dopisu.

Naposledy jsme si psali po ZS 2011/12, nyní jsme se posunuli o dva roky později. Připomínky tedy zahrnují situaci v AR 2012/13 a částečně i v AR 2013/14.

Mezi oběma roky ale došlo k mnoha změnám. Abychom tudíž věděli, nakolik se skutečně změnila situace, počkali jsme na podklady z hodnocení ZS 2013/14. Bohužel fakulta zveřejnila toto hodnocení až začátkem března a do této chvíle nemáme navzdory mnoha urgencím podkladová data (tj. čteme jen velikosti sloupečků z monitoru).

Mikroekonomie, Microeconomics

Naším cílem při zavedení ekvivalence je, aby se studenti endogenně rozptýlili mezi oba kurzy dle svých jazykových a i obsahových preferencí.

Ekvivalence kurzů je pak míněna v tom smyslu, že kurzy musí připravit studenty na stejné otázky u SZK a oba kurzy musí dobře pokrýt intermediate úroveň. To se úplně hned nepodařilo (bylo potřeba změnit učebnici), ale situace se zlepšuje s mnohem lepším způsobem přijímacího řízení a také se zesílenou komunikací mezi vyučujícími a vedením. Odpovídají tomu i data z hodnocení. V LS 12/13 je velká nerovnováha mezi kurzy. Anglický je vnímán jako výrazně lepší a zároveň výrazně lehčí. Tato nerovnováha se ale v ZS 13/14 významně snížila.

Nicméně nehodláme dosáhnout úplné obsahové ekvivalence.

- Český kurz má strategii vlastního skripta, které klade důraz na hlubší základy. Pokrývá tedy méně látky, ale hlouběji. Využívá se toho, že kurz probíhá dlouhou dobu a je vytvořena baterie vlastních originálních problémů a zároveň nadstandardní látky. Podobnou látku není snadné převést do anglické podoby.
- Anglický kurz má strategii standardizované učebnice, přičemž pokrývá více látky, ale ne tak hluboce.

Aby existence dvou sekvencí fungovala, rozhodli jsme se pro následující změny, které se snaží obě sekvence k sobě přiblížit. (Tj. snažíme se zvýšit náročnost anglické sekvence a zároveň zvýšit celkovou známku české sekvence.):

1. Od příštího roku dojde ke sjednocení hodinové dotace na 4/2 u obou kurzů. Tj. anglické kurzy budou mít extra hodinu, kde se bude (i) prohlubovat látka a (ii) otevírat další mikroekonomická témata.
2. Vyučující zkoordinují náročnost, zejména co se týče způsobu hodnocení (komplementární povinnosti vs. substitutivní povinnosti) a co se týče celkové velikosti povinností (midterm, úkoly, písemky).
3. S vyučujícími Matematiky II se vyřeší časová souslednost s Mikroekonomií I (zejména optimalizace).
4. V Mikroekonomii doporučujeme vyučujícímu, aby v seminářích kromě základních příkladů (které jsou potřeba) zařadil i náročnější příklady a aby midterm pak více odpovídal náročnosti příkladů v semináři.

5. Aktivity v semináři Mikroekonomii se již nebudují. Písemky se údajně již opravují v termínu.
6. Nyní hledáme kvalifikovaného spoluautora pro skripta z Mikroekonomie, aby je editoval a od příštího roku byly k dispozici v co nejčistší podobě.

Statistics, Topics in Statistics

Data z hodnocení ukazují, že kurz Statistics má významně lepší hodnocení v ZS 13/14 než v ZS 12/13. Došlo i ke zlepšení v Topics in Statistics; zde ale setrvávají hlavní výtky k přínosu kurzu.

Naším cílem je zajistit plnou ekvivalenci mezi českým a anglickým programem, proto jsme zvažovali, jak toto realizovat. Zároveň jsme kriticky posoudili objem látky a od příštího roku proběhnou následující řešení:

- Vrátime se k historické sekvenci dvou kurzů statistiky. Nicméně budou o semestr dříve než v historii a to s dlouhodobým cílem, totiž mít sekvenci ekonometrie ukončenou v 5. semestru.
- První kurz v LS (tj. určený pro 1. ročník) bude Introductory Statistics.
- Druhý kurz v ZS (tj. určený pro 2. ročník) bude Statistics.
- Oba kurzy budou povinné pro český i anglický program.
- Pro letošní 1. ročníky bude přechodně Introductory Statistics nabízen i v ZS 2014/15 (tj. nahradí v rozvrhu Topics). Jakkoli tento kurz nemůžeme udělat povinným pro studenty 1. ročníku anglického programu, budeme se snažit je motivovat, aby se do tohoto předchozího kurzu zapsali, načež bude možné vyučovat oba kurzy jako spojenou sekvenci. (Tj. nejprve se probere látka z Introductory a poté látka ze Statistics.) Tento problém sekvence samozřejmě odpadá v dalších letech, kdy kurzy jdou za sebou.

Ostatní předměty

- **Obchodní právo:** S novým občanským zákoníkem byli vyučující postaveni před novou situací. Jejich přístup, jak přizpůsobit výuku v letním semestru nové struktury soukromého práva po nabytí účinnosti nového občanského zákoníku a zákona o obchodních korporacích, je následující. Citují:

... Není účelné vyučovat izolovaně obchodní právo bez vazby na právo občanské, a navrhuji posílit v LS výuku občanského práva. Při té příležitosti jsme přizvali Mgr. Pražáka k výuce i v letním semestru. Navržený program kursu vypadá následovně: Systém soukromého práva v ČR. Věcná práva. Rodinné právo. Dědické právo. Závazkové právo I (vznik, obsah a změna závazků). Závazkové právo II (zajištění a zánik závazků). Závazky z deliktů. Podnikání, podnikatel, obchodní závod. Identifikace podnikatele. Veřejnoprávní podmínky podnikání. Neoprávněné podnikání. Právní jednání podnikatele. Veřejné rejstříky. Ochrana hospodářské soutěže. Obchodní korporace. Pracovní právo.... V této souvislosti navrhuje, aby se od akad. roku 2014/2015 tento kurs přejmenoval z Obchodního práva na Základy soukromého práva, což by lépe odpovídalo navrženému obsahu. ... Kurs Úvod do studia práva by obsahoval též základy občanského práva tak, aby na ně navázal tento kurs a aby nedocházelo k překryvům.

Tuto změnu jsme schválili a čekáme na hodnocení ze strany studentů.

- **Finance:** Náš studijní program je program v ekonomické teorii, obor ekonomie a finance. Finance jsou brány jako jedna z aplikací, jakkoli jde o významnou aplikaci.

V této chvíli vidíme možnosti pro bakalářské studenty následovně:

- Kromě Finanční ekonomie jsou zde samozřejmě k dispozici Financial Accounting, Financial Management.
- Zájemci o matematické finance mají možnost vzít si kurzy z Finanční matematiky v rámci [partnerství s MFF UK](#).
- Zájemci o pokročilé finance si mohou již v bakaláři vzít některé ze standardních mgr. kurzů.
- Pravidelně nabízíme kompaktní kurzy [Quantitative Multivariate Finance](#) a [Traditional and Alternative Risk Transfer in the Insurance Sector](#).
- Lze také chodit na mgr. kompaktní kurz [Selected Topics in Financial Intermediation](#).

Řešili jsme společně s CFA Institute, jaká je optimální míra výuky a i CFA Institute nám potvrdil, že naše kurikulum je (vzhledem k bakalářské úrovni) v pořádku (což potvrzuje i [CFA Institute Recognition](#)); za hlavní cíl bakalářské výuky, jak ji vidí samotný finanční sektor, je považován za dostatečný kvantitativní trénink.

I specializované školy (Duisenberg School of Finance) nám potvrzují, že naše strategie je rozumná. Koneckonců odpovídá tomu i ochota uzavřít program [IES-DSF Merit Scholarship](#).

Specializované kurzy financí jsou tedy tématem rozvoje spíše pro mgr. program. Zde je problémem nikoli to, že by studenti potřebovali další přípravu na finance z bakaláře, ale víceméně hlavně to, že nejsou kvantitativně na odpovídající výši. Jsou zde určité prostory pro zlepšení a k jistým změnám bude docházet, ale to není v této chvíli tématem Tety Sally.

- **Programování:** Byl zaveden bakalářský kurz na VBA a to tak, aby nebyl v konfliktu s mgr. kurzem na VBA. Tj. nyní jsou na bakalářském programu už 2 kurzy, což je zcela dostačující. Programování v Matlabu je nyní tématem zejména nového kurzu [New Keynesian DSGE Modeling](#). Pro možnost sebezvoje je tu volná licence Mathematica pro všechny studenty. Samozřejmě pro specializované zájemce doporučujeme navštívit kurzy informatiky (zejména algoritmy) na MFF UK.
- **Semináře a předměty společného základu:** Připomínky předáváme vyučujícím a za společné předměty proděkanovi FSV UK pro studijní záležitosti.

Bakalářské SZK

- Základním informačním materiálem pro studenty ohledně bakalářských prací je [Handbook for Writing a Thesis at the IES](#), uveřejněný na stránce <http://ies.fsv.cuni.cz/cs/syllab/JEB001>. Tento materiál obsahuje i většinu informací, které Teta Sally specifikuje jako „studentům chybějící“.

- Závaznou šablonou je fakultní šablona bakalářské práce. Šablony nabízené na stránkách IES jsou míněny pouze jako pracovní pomůcka pro studenty a je na nich, aby si je dopravili do fakultní podoby.
- Termíny pro splnění povinností Seminářů k bakalářským pracím 1, 2 jsou uvedeny na webových stránkách těchto seminářů.
- Směrodatné informace o administrativních úkonech spojených se SZK jsou na webu IES: pro [bakalářský program](#) a pro [magisterský program](#).
- Konečné hodnocení bakalářské práce, včetně rozhodnutí o případném návrhu pochvaly, je plně v kompetenci komise jmenované děkanem fakulty, přesná pravidla pro udělování pochval tedy neexistují. Je samozřejmé, že členové komise nemohou být specializovanými odborníky na všechna témata, na která se bakalářské práce na IES vypracovávají. Proto mají k dispozici dva posudky, posudek vedoucího a posudek oponenta. Bakalářské práce oponují obvykle studenti doktorského studia na IES – vzhledem k množství prací a krátké době pro vypracování posudků není jiné řešení prakticky možné. Od tohoto semestru mají jak vedoucí tak oponenti k dispozici materiál, který by měl jejich přístupy k vedení i oponování prací sjednotit.
- Od nejbližších státních zkoušek zavedeme ověřování totožnosti studentů. Společně budou vyhlašovány pouze výsledky státní zkoušky „nad rámec známek“, tj. pochvaly, a předseda komise vysvětlí, proč komise pochvalu navrhla. Jednotlivé známky pak budou sdělovány individuálně s cílem respektovat soukromé informace každého ze studentů.

Obecná diskuse

Náročnost sledujeme pravidelně. Zejména sledujeme vývoj tzv. kombinovaného skóre kurzů (celkové hodnocení * náročnost) a dále vývoj skóre celkového hodnocení.

Časové řady podle našeho názoru nevypovídají o nějakém trendu (chybí ZS 13/14, FSV jej stále nedodala). Viz:

OVERALL SATISFACTION*DIFFICULTY									
	Fall 09	Spring 10	Fall 10	Spring 11	Fall 11	Spring 12	Fall 12	Spring 13	
BA Quality	3,4	3,72	3,75	4,03	4,04	3,86	3,78	3,91	
MA Quality	3,53	3,69	3,78	3,9	4,03	3,73	3,83	3,78	
OVERALL SATISFACTION	Fall 09	Spring 10	Fall 10	Spring 11	Fall 11	Spring 12	Fall 12	Spring 13	
BA Students	3,5	4,15	3,89	4,03	4,16	4,14	4,04	4,09	
MA Students	3,6	4,06	4,08	4,23	4,26	4,14	4,05	4,12	

Přípravné kurzy pro CAE.

- Jednoznačně nehodláme podporovat výuku základní angličtiny. To není naším posláním ani to není v souladu s akreditací. Naopak chceme mít kvalitní výuku odborné angličtiny.
- Pro výuku základní angličtiny existuje mimořádně široká nabídka kurzů.

- Pro posílení odborné angličtiny se plánuje udělat sekvenci několika přednášek + seminářových setkání na Academic Writing v rámci kurzu Semináře k bakalářským pracím I.

Uznávání kurzů z VŠE

- Existují 3 způsoby, jak student více českých škol může mít uznaný kurz na jiné škole (oboru). Jiné cesty studijní pravidla UK neumožňují:
 - V rámci UK je prostupnost, tj. kurz absolvovaný na jiné fakultě či v jiném oboru na fakultě je automaticky uznán jako volitelný, ovšem pouze v akademickém roce, ve kterém byl absolvován.
 - Pokud byl kurz (na UK či jiné škole) absolvován v minulosti, pak jej garant může uznat jako kurz z „předchozího studia“. Samozřejmě musí jít o hodnotný kurz.
 - Kurz probíhá souběžně pro více škol. Např. to je situace Topics in Experimental Economics (souběžně pro CERGE, IES a VŠE).

Termíny na zkoušky

- Před zkouškovým obdobím budeme vyučující upozorňovat, aby používali delší lhůty mezi odhlášením z termínu a samotným termínem. Bude to znamenat ale menší flexibilitu pro studenty.

Záležitosti technického rázu

- SIS, hodnocení: Připomínky předáme proděkanovi pro studijní záležitosti.
- Parkování kol: K zákazu vstupu do budovy s jízdními koly jsme přistoupili z důvodu nedostatku místa v budově. Stalo se opakovaně, že někteří studenti nechávali kolo v budově na chodbách, kde došlo k zúžení průchodu, stalo se také, že je takto ponechali i několik dní. Kola v budově vadí běžnému provozu i bezpečnosti, jak jsme byli upozorněni bezpečnostním technikem. Fakulta bohužel nemá žádná parkovací místa před budovou ani žádný dvůr. Proto jsme se pokoušeli požádat magistrát o povolení umístit stojany na chodníku a bylo nám sděleno, že umístění stojanů na kola není z důvodu bezpečnosti chodců možné, protože by se výrazně snížila průchodnost chodníku a došlo by k porušení předpisů.
- Záclona na WC: O umístění záclony jsme požádali technické oddělení, měla by být v krátké době umístěna.
- Automat v suterénu: Nápojový automat byl na začátku tohoto roku firmou na výměně. Kvalita nápojů se ale výrazně nezlepšila, proto jednáme s vedením fakulty o změně dodavatele (pravděpodobně na delikomat).

Přejeme tetě Sally hodně studijních úspěchů,

Tomáš Cahlík, garant bakalářských studijních oborů
 Martin Gregor, ředitel IES
 Monika Hollmannová, tajemnice IES